UNA HERRAMIENTA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y NUMÉRICA PARA ADULTOS POCO CUALIFICADOS

Proyecto Nº: 2017-1-PL01-KA204-038727

NEWSLETTER [septiembre 2018]

DESTACADOS

- Primera reunión en Berlín, organizada por MetropolisNet, el 18 y 19 de diciembre de 2017.
- Segunda reunión en Nicosia, organizada por Edict ltd, el 4 y 5 de abril de 2018.

IntoDIGITS EN UN VISTAZO

Objetivo del Proyecto Erasmus+ INTODIGITS: ayudar a las personas adultas poco cualificadas a mejorar sus habilidades y recuperar la confianza en sus habilidades.

IntoDigits busca proporcionar a adultos pocos formados, uno de los grupos más castigados tras la crisis, una combinación de habilidades aritméticas y alfabetización digital. IntoDIGITS facilitará su formación mediante el desarrollo de **42 herramientas de entrenamiento digitales** para implementar talleres/actividades innovadoras que desarrollen sus habilidades numéricas y digitales.

El líder del proyecto es el **Instituto de Tecnologías Sostenibles de Radom**, en Polonia, una institución estatal de investigación y desarrollo dedicado al desarrollo de un modelo de marco de educación continua y diseño de estándares educativos, calificaciones profesionales, planes de estudios para la educación, desarrollo de aprendizaje formal, no formal e informal, así como tecnologías flexibles de enseñanza-aprendizaje.

La asociación de los proyectos está compuesta por **6 socios**, todos provenientes de diferentes países **(Italia, España, Alemania, Grecia y Chipre)** que garantizan la mayor representación de las necesidades de la UE.

El proyecto IntoDigits tiene como objetivos:

- Elaboración de una **Escala de Participación Ciudadana (EC)** con el objetivo de analizar la situación de los adultos poco cualificados y la relación con su entorno más cercano: sus desafíos y las acciones a llevar a cabo para mejorar su situación.
- Desarrollo de **2 Marcos de Calificaciones de Competencias Digitales** y de **Alfabetización Numérica**.
- Diseño de **42 talleres y herramientas** para el desarrollo de Competencias Digitales y Numéricas basadas en las competencias, conocimientos y habilidades basados en los resultados del análisis de los Marcos de Competencias.
- Desarrollo de un **Método de Evaluación Digital** que pueda analizar las competencias digitales y numéricas de cada adulto y atribuirle a una situación determinada en la **Escala de Participación Ciudadana**. Esta asignación permitirá a los formadores asignarles a los distintos cursos desarrollados que les permitan desarrollar sus habilidades y mejorar su situación personal y laboral, escalando en la **Escala de Participación Ciudadana**.

Primera reunión, Berlín, Alemania

ACTIVIDADES EN PROGRESO

Primer resultado del proyecto: dirigido por DIMITRA, el socio griego, tiene experiencia en el desarrollo de planes de estudio innovadores.

Este primer resultado trata las competencias matemáticas y en él se desarrollan las competencias necesarias que una persona necesitaría, estos incluyen:

- Conocimientos numéricos básicos.
- Medidas y estructuras
- Operaciones y presentaciones matemáticas básicas.
- Conceptos matemáticos
- Situaciones que uno se puede encontrar en su día a día en las cuales las matemáticas pueden ofrecer respuestas.

Las competencias matemáticas representan una habilidad esencial para enfrentarse tanto al mercado laboral y aumentar las posibilidades de obtener en un trabajo de buena calidad.

La implementación de este resultado del proyecto está muy avanzada actualmente.

¿Cómo se ha desarrollado este primer resultado del proyecto?

- A través de una serie de mini investigaciones realizadas por los socios, que se han recopilado en dos informes principales.
- Cada socio ha llevado a cabo dos ***Focus Groups*** (grupos de trabajo) con expertos en habilidades matemáticas y formadores profesionales para validar los hallazgos de las investigaciones realizadas.
- Los expertos y formadores desempeñaron un papel crucial en el diseño del marco de cualificación y en la estructuración de los mismos en las áreas de trabajo.
- Los resultados de aprendizaje están asociados a diferentes niveles de participación de los adultos poco cualificados en la vida socioeconómica del país en el que viven.

Segunda reunión transnacional en Nicosia, Chipre

PRÓXIMOS PASOS

Los siguientes pasos son el diseño de parte de los **42 talleres y actividades innovadores** para conseguir que los Resultados del Aprendizaje identificados durante el proyecto se logren. Los talleres se han desarrollado en Larissa, donde socios y formadores empezaron a trabajar en su desarrollo.

Las actividades del segundo producto del proyecto ya están en marcha. Este tiene como objetivo desarrollar el marco de calificación para las **competencias digitales** y un conjunto de talleres para que los alumnos alcancen el nivel más alto de la escala de ciudadanía activa.

COORDINADOR

ITeE-PIB
Institute for SustainableTechnologies -National Research Institut (Polonia)

Web:
http://www.itee.radom.pl

Email:
katarzyna.slawianska@itee.radom.pl

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS SOCIOS

ERIFO (Italia)
erifo@erifo.it

FEH, Fundación Equipo Humano (España)
je.val@fundacionequipohumano.es

EDICT, Educational and Technological Training (Chipre)
euprojects@editc.com

MetropolisNet (Alemania)
info@metropolisnet.eu

DIMITRA Education & Consulting (Grecia)
euprojects@dimitra.gr

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.